



Valutazione degli apprendimenti

Voto finale	DESCRITTORI
10	<p>Ha acquisito ottime conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>E' in grado di rielaborare con originalità e creatività, fa approfondimenti personali.</p> <p>Opera collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Ha piena autonomia nell'organizzazione del lavoro e nella capacità di risolvere problemi.</p> <p>L'impegno è costante/in fase di progressivo miglioramento mostrando capacità di approfondimento autonomo.</p>
9	<p>Ha acquisito solide conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>E' in grado di rielaborare quanto appreso in maniera autonoma.</p> <p>Opera collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Ha una buona autonomia.</p> <p>E' in grado di risolvere problemi con metodo.</p> <p>L'impegno è costante/in fase di miglioramento costante, evidenzia un approfondimento autonomo.</p>
8	<p>Ha acquisito buone conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>E' in grado di rielaborare gli apprendimenti con originalità e creatività.</p> <p>Opera collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Possiede un'autonomia selettiva.</p> <p>Ha una buona capacità di risolvere problemi.</p> <p>L'impegno è adeguato alle richieste /in fase di miglioramento.</p>
7	<p>Ha acquisito conoscenze, abilità e competenze più che sufficienti.</p> <p>Ha capacità di rielaborare con originalità e creatività.</p> <p>Se guidato opera collegamenti interdisciplinari.</p> <p>Non sempre è in grado di operare autonomamente.</p> <p>E' in grado di risolvere problemi se guidato.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO BAZZANO MONTEVEGLIO

viale E. De Amicis, 6 40053 VALSAMOGGIA loc. BAZZANO (BO)

e-mail: boic86300t@istruzione.it Posta certificata: boic86300t@pec.istruzione.it

tel. 051835111 Sito web: <http://www.icbazzanomonteveglio.gov.it>

	L'impegno è altalenante /in fase di miglioramento.
6	Ha acquisito conoscenze essenziali, abilità per svolgere compiti semplici. Ha limitata autonomia. E' in grado di risolvere problemi semplici. L'impegno va sollecitato / in fase di miglioramento.
5	Ha frammentarie e limitate conoscenze e abilità. Non è sufficientemente autonomo. L'impegno è incostante/ non efficace.
4	Le conoscenze sono molto frammentarie, presentano sostanziali lacune che non consentono apprendimenti superiori. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, e non consolidata da costante esercizio. Le abilità di svolgere compiti sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.