



ISTITUTO COMPRENSIVO BAZZANO-MONTEVEGLIO

Via E. De Amicis, 6 - 40053 BAZZANO (BO) ☒

Tel 051/83.58.11 - Fax 051/83.58.02

C.F. 80072330378

e-mail segreteria@icbazzano.it sito web <http://www.icbazzano.it>

VERIFICA FINALE DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-17

Tutte le azioni previste dal Piano di Miglioramento per l'anno scolastico 2016-17 sono state svolte regolarmente e rendicontate secondo le modalità previste. Le riunioni di commissione, la redazione di verbali delle riunioni, di schede di rilevamento delle attività e di relazioni finali sull'andamento hanno contribuito al monitoraggio delle azioni previste dal Piano di Miglioramento.

In molte occasioni formali, come gruppi di lavoro e Collegi, il Piano di Miglioramento è stato oggetto di confronto e ciò ha contribuito ad ampliare la conoscenza degli obiettivi generali.

Dai dati raccolti si può dedurre che le attività per il miglioramento hanno registrato il coinvolgimento di un notevole numero di alunni: ai colleghi è stato chiesto di rendicontare le loro "azioni" specificando il numero degli alunni destinatari delle attività, il numero delle ore dedicate e in alcuni casi anche i risultati raggiunti e/o, se disponibile, una documentazione del lavoro svolto.

Numerosi sono stati i docenti che hanno contribuito alla realizzazione dei progetti ed è soddisfacente l'adesione dei genitori: la scelta dell'Istituto è stata quella di potenziare la nostra ricca progettualità mettendola a disposizione delle priorità e degli obiettivi del RAV e del Piano di Miglioramento. Le tematiche del recupero e dell'inclusione, del benessere e della condivisione sono state al centro del nostro lavoro.

L'obiettivo di dotarsi di un curriculum verticale per le discipline di Italiano e Matematica e delle corrispondenti Rubriche di valutazione è stato raggiunto. L'organizzazione del lavoro, svolto in commissioni disciplinari di tutti gli ordini di scuola, ha permesso la produzione di un documento il più possibile condiviso e rappresentativo.

L'obiettivo di migliorare gli esiti delle classi seconde e quinte nelle prove standardizzate è stato raggiunto: gli indicatori delle prove Invalsi di Italiano e Matematica vedono il nostro Istituto collocato sopra o in linea con la media provinciale, regionale e nazionale. Anche l'indicatore relativo alle classi quinte, per le quali è stato restituito il dato relativo all' ESCS (confronto tra scuole con pari livello socio-economico), ci vede migliorati rispetto allo scorso anno.

In maniera trasversale le attività del PDM del nostro Istituto sono state affiancate da Corsi di Formazione, in alcuni casi organizzati dall'Istituto stesso, sulle tematiche inerenti il percorso di miglioramento: l'investimento sulla formazione ci sembra importante visto anche l'interesse suscitato tra i docenti. Anche i genitori sono stati oggetto di formazione relativamente ai temi del passaggio tra ordini di scuola e dei rischi del web.

Le attività e i risultati del PDM vengono di seguito rendicontati in forma di tabelle.

1. Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione di corsi di formazione.

Risultati attesi

Potenziare le competenze dei docenti. Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate di italiano e matematica delle classi seconde della scuola primaria.

Indicatori di monitoraggio

Foglio firma dei corsi.

Risultati prove standardizzate di italiano e matematica delle classi seconde della scuola primaria.

Modalità di rilevazione

Foglio firme.

Questionari gradimento.

Dati Invalsi 2015-16.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Corsi di formazione	Nuvoloni	Descrizione del corso	Foglio firme partecipanti	Questionari di gradimento
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTI

CORSO	DESCRIZIONE	ENTE FORMATORE	DATE/ NUMERO ORE
PNSD	L'azione #25 del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) prevede percorsi di formazione, finanziati da risorse MIUR. L'Obiettivo dell'iniziativa è la progettazione sul territorio, da parte di Poli Formativi (Istituzioni Scolastiche organizzate in rete) regionali ovvero provinciali, di azioni che consentano di formare i docenti, prioritariamente quelli afferenti al "Team per l'innovazione" individuati nelle singole istituzioni scolastiche. Il corso crea attività formative utili per un impiego consapevole dei linguaggi multimediali e dell'integrazione tra risorse cartacee e digitali in una logica di modularità e flessibilità.	MIUR	Da definire
DISLESSIA AMICA ON LINE	L'obiettivo di questo corso è quello di portare nel 30% delle scuole italiane le migliori pratiche per l'inclusione scolastica degli studenti con DSA (Disturbi specifici di apprendimento).. Il progetto Dislessia Amica prevede la realizzazione di una piattaforma e-learning creata da AID che verrà lanciata a settembre 2016. Attraverso la piattaforma online verranno realizzati corsi di formazione e webinar per docenti e dirigenti scolastici. Lo scopo è quello di diffondere competenze gestionali, organizzative, metodologiche e didattiche che rendano la scuola più inclusiva per tutti.	Associazione Italiana Dislessia e Fondazione Telecom Italia in collaborazione col Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca .	Tot.40 ore
IL CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA	Organizzato dal cdi di Crespellano. Conduttore: Andrea Maffia Rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado dell'I.C. Bazzano Monteveglio	CDI Valsamoggia	3 incontri di 2 ore 10/10/'16 19/10/'16 21/12/17 TOT. ORE: 6
DALLA MUSICA	Rivolto a insegnanti di scuola Primaria e	Fondazione	6 incontri

D'AUTORE ALLA MUSICA TUA	dell'infanzia, riconosciuto dal MIUR per l'a. s. 2016-17 in provincia di Bologna, nell'ambito della Direttiva 90/2003, promosso dalla Scuola di Musica "G. Fiorini" in collaborazione con gli Istituti Comprensivi Bazzano Monteveglio, Crespellano, Castello di Serravalle Savigno, col sostegno del Comune di Valsamoggia DOCENTI Teresio Testa, Daniela Preziuso (esperti in didattica della musica) SUPERVISIONE Rosalba De Riu (cattedra di Didattica della Musica presso il Conservatorio G. Martini di Bologna) L'attestato di partecipazione verrà rilasciato ai corsisti che non avranno superato i due incontri di assenza	Rocca dei Bentivoglio Valsamoggia	13/10/16 20/10/16 3/11/2016 10/11/16 17/11/16 24/11/16 26/11/16
PRONTO SOCCORSO E DEFIBRILLATO RE	Organizzato dall'I.C. Bazzano Monteveglio Condotta da Simone Bini Rivolto ai docenti non ancora formati	AUSL Bologna	1 incontro il 21/11/'16 TOT. ORE 5
PERCORSO AAA	Parliamo Insieme di Adozione Responsabile : Dott.ssa Tiziana Giusberti Finalità: trasmettere una conoscenza di base delle peculiarità dell'adozione e delle attenzioni specifiche da riservare agli studenti adottati e alle loro famiglie. Creando uno spazio di riflessione e di supporto sia per i docenti che per i genitori, attraverso incontri mirati di formazione in sinergia con il Servizio Socio-Sanitario del territorio, Progetto A.A.A. dell'Ausl di Casalecchio di Reno. Destinatari: docenti dell'Istituto e degli alunni adottati/in affidamento dell'Istituto (infanzia-primaria-secondaria), genitori, adottivi e affidatari. Obiettivi: - conoscere in modo più approfondito le linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati - fornire strumenti teorici-pratici per agevolare l'inserimento scolastico dei minori adottati - confrontarsi con le problematiche portate dai genitori adottivi - implementare il lavoro di rete sul tema adozione Metodologia: metodologia attiva che stimoli il confronto e la condivisione. <i>Possibili tematiche affrontate:</i> cornice legislativa di riferimento; possibili difficoltà del bambino adottato; l'alunno adottato in classe; strategie educative e didattiche; parlare a scuola della propria storia personale.	Ausl di Casalecchio di Reno	2 incontri di due ore e trenta ciascuno. 1/02/'16 20/02/'16
APP YOUR SCHOOL	Formazione di carattere laboratoriale sui metodi Manzi e Monari con sviluppo di digital atelier sui seguenti temi arte contemporanea e tecnologia; - racconto autobiografico e cellulari; - videogioco e memoria (personale e collettiva) - libri e realtà aumentata - coding e media education	Fondazione Rocca dei Bentivoglio Valsamoggia Centro Zaffiria	3 incontri di 7,30 ore (gennaio) 4 incontri di 4 ore (feb-maggio)
SEMINARIO PROVINCIALE SNV	Al fine di accompagnare ed assistere le scuole nella predisposizione del Piano di Miglioramento, il Nucleo Provinciale di Supporto ha programmato il primo dei due seminari previsti rivolto ai docenti impegnati nei Nuclei Interni di Valutazione. Per ragioni organizzative la partecipazione è limitata a due docenti per Istituzione Scolastica, eventualmente integrata da quella del Dirigente.	MIUR - USR	1 incontro n data 13/10/2016
ED. AMBIENTALE	Corso di aggiornamento per l'auto-costruzione dell'orto-giardino didattico	Ente Parchi Emilia Orientale	8 incontri Per un totale di 18 ore:

<p>“SE L’ORTO VIENE A SCUOLA E LA SCUOLA VA IN GIARDINO”</p>	<p>Sull'importanza di progettare e realizzare presso la Scuola un orto-giardino “speciale” e a misura di bambino tanti hanno già detto e scritto. Da questa diffusa consapevolezza dell'importanza di attrezzare gli spazi verdi attorno alla Scuola in modo da favorire il contatto con la biodiversità, con la ricchezza e la bellezza di piante e animali, sull'importanza educativa di una semplice azione di “prendersi cura” della vita e del seminare nasce l'idea di un percorso di incontri (in parte teorici ed in parte pratici) rivolto agli insegnanti della Valsamoggia. Il corso si articola in momenti teorici e pratici (quasi dei “laboratori”) e nell'incontro di esperienze che riteniamo interessanti. Il percorso per le attività pratiche si svolgerà nei giardini di tre scuole, a Bazzano e a Monteveglio, sia nella scuola nuova che in quella in centro). Accreditamento in corso di verifica.</p>		<p>12/01/'17 26/01/'17 16/02/'17 2/03/'17 16/03/'17 30/03/'17 20/04/'17 18/05/'17</p>
<p>I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO: strategie psicoeducative di intervento</p>	<p>Il corso è rivolto agli insegnanti e agli educatori della scuola primaria e secondaria di primo grado. Obiettivi: -aiutare i docenti a comprendere la natura dei disturbi di comportamento, -accrescere la consapevolezza degli insegnanti circa i punti di forza del bambino -promuovere negli insegnanti una percezione di autoefficacia e competenza relativa alla gestione del quotidiano con bambini che presentano comportamenti problema in classe.</p>	<p>UOS NPIA Bologna Ovest</p>	<p>5 incontri 12/10/16 26/10/16 9/11/16 23/11/16 7/12/16 TOT. ORE :10</p>
<p>CLASS ACTION</p>	<p>SCENA MAESTRA Educarsi al teatro/Educare al teatro Percorso formativo riservato a operatori, mediatori e insegnanti, nell'ambito del progetto Class Action – Il diritto al teatro per le giovani generazioni . A partire dalla considerazione che la visione di uno spettacolo teatrale debba essere il centro di un percorso che mobiliti conoscenze, domande ed emozioni e dalla consapevolezza che “imparare a vedere” è il risultato di un processo, la Casa dello Spettatore sperimenta da alcuni anni pratiche e strumenti didattici per la formazione del pubblico. Il progetto in questa occasione prevede da una parte il coinvolgimento degli insegnanti in una ricerca aperta e condivisa intorno a quel “prima” di attese, curiosità, conoscenze e ipotesi che accompagnano lo spettatore nel tempo che precede lo spettacolo; dall'altra l'avvio di un'attività formativa indirizzata a mediatori teatrali, attraverso la definizione e l'attuazione di metodologie specifiche. Ogni incontro è sostenuto inoltre da materiali appositamente strutturati, in cui ritrovare di volta in volta spunti e tracce da percorrere.</p>	<p>Teatro Casalecchio in collaborazione con l'associazione Casa dello Spettatore</p>	<p>4 ore incontro introduttivo + 4 ore incontro di bilancio + 16 ore di accompagnamento alla visione per 4 spettacoli TOT. 24 ore 28/11/16 5/12/16 24/01/17 31/01/17 15/03/17 4/04/17</p>
<p>CORSO PER ANIMATORI DIGITALI</p>	<p>Il MIUR ha avviato la formazione del personale scolastico relativo al Piano Nazionale per la scuola digitale. Con questo corso si formeranno i docenti che andranno a costituire il team per l'innovazione digitale. Tale team è concepito per supportare e accompagnare adeguatamente l'innovazione didattica nelle scuole.</p>	<p>MIUR progetti PON 2014-2020.</p>	<p>Da definire</p>
<p>CORSO PER IL TEAM DIGITALE</p>	<p>Il MIUR ha avviato la formazione del personale scolastico relativo al Piano Nazionale per la scuola digitale. Con questo corso si formeranno i docenti</p>	<p>MIUR progetti PON 2014-2020.</p>	<p>Da definire</p>

	che andranno a costituire il team per l'innovazione digitale. Tale team è concepito per supportare e accompagnare adeguatamente l'innovazione didattica nelle scuole.		
CORSO DI FORMAZIONE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA CON BES E DSA	Finalità: acquisire una maggiore consapevolezza nella gestione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e nell'utilizzo di strumenti e strategie specifici di intervento finalizzati alla personalizzazione degli apprendimenti Obiettivi: 1 conoscere e approfondire le normative di riferimento per alunni con BES e DSA 2 conoscere gli strumenti compensativi, dispensativi ed elaborare strategie di intervento 3 utilizzare le tecnologie finalizzate ad una didattica integrata per l'inclusività scolastica 4 promuovere l'acquisizione di competenze didattiche ed educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto verso bambini, alunni e ragazzi che presentano difficoltà scolastiche e DSA Destinatari: docenti di ogni ordine e grado dell'I.C. Bazzano Monteveglio	CDI Valsamoggia, che si avvarrà di partners specializzati: Oltremodo, Asphi	3 incontri di 2 ore ciascuno (16,45/19.00) -15/12/'16 16/01/'16 27/01/'16
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	Il corso è organizzato in collaborazione con il cdi di Crespellano ed è rivolto agli insegnanti della scuola dell'infanzia	Progetto 3/5	14 feb 28 feb 21 mar 4 apr Tot. Ore 8
LA COMPETENZA DI LETTURA NEL CURRICOLO	Il corso è rivolto ai docenti delle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio, per un minimo di 30 partecipanti. Temi: definire le competenze linguistiche: leggere, scrivere, interagire. La centralità della lettura nel curricolo: una competenza specifica e una competenza chiave di cittadinanza. Bisogni, scopi, tecniche e strategie per una lettura attiva. Come facilitare e/o semplificare testi autentici.	Casa editrice Raffaello.	1 incontro di 2 ore il 9/3/'17
USO CONSAPEVOLE DELL'WEB	L'obiettivo è quello di mostrare agli adulti quanto emerso nelle attività con i ragazzi, figli e discendenti e quindi, di ragionare insieme sulle eventuali problematiche emerse.	Università Bologna dipartimento Psicologia SERES	1 incontro 13/12/'16
“IL MIGLIOR IMPIEGO DELLE ENERGIE NELLE RELAZIONI INTERPERSONALI”	Percorso di formazione professionale attraverso la metafora del judo tradizionale. Una metodologia finalizzata a riconoscere, gestire ed ottimizzare le differenti reazioni assunte da una persona sottoposta ad uno stimolo e valorizzare la propria forza ed energia inserendosi nell'iniziativa dell'altro senza contrapposizioni, sfruttando la via della adattabilità e della flessibilità propria del Judo e scegliendo di volta in volta la tecnica adeguata, unitamente a concentrazione, intuizione, giusto stato mentale, rapidità di azione.	Selene Centro Studi	3 incontri (venerdì 14, 21, 28 ottobre 2016) dalle ore 8.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.00 (totale ore 22,5)
“LA SICUREZZA PARTE DAI BANCHI DI SCUOLA”	L'idea di fondo del progetto è fondata sull'importanza di creare e sviluppare una Cultura della Sicurezza e della Salute tramite la Scuola, nella Scuola, con bambini e studenti, futuri lavoratori. La Sicurezza, infatti, va intesa non solo come sicurezza degli edifici scolastici o sicurezza all'interno degli edifici, ma come Cultura della Sicurezza. La linea strategica perseguita è quella di riconoscere nella Scuola, luogo privilegiato per promuovere valori e bisogni educativi, il punto di forza e di svolta da cui partire per favorire nei	SIRS-RER AUSL Bologna USR Emilia R. IC Castelmaggiore scuola capofila	3 incontri di 4 ore ciascuno

	bambini, ragazzi e nei giovani poi, una cultura della prevenzione dei rischi che li accompagna lungo tutto l'arco della vita. Il progetto pone pertanto la Sicurezza sul Lavoro al centro dell'attività di insegnamento, sviluppando contestualmente anche altri ambiti inerenti la sicurezza quali, ad esempio: -sicurezza a scuola -sicurezza a casa -sicurezza per la strada e nel territorio -sicurezza nello sport e nel tempo libero -sicurezza sul web		
INFOLAB	Il progetto in un'ottica di inclusione nella cittadinanza digitale, si pone l'obiettivo di trasmettere le competenze di base ed avanzate sull'utilizzo di supporti informatici sia agli studenti con difficoltà di apprendimento certificati (div. abili e dsa) e prima ancora ai loro docenti	Rete dell'ambito 3, scuola polo i.t.c. Salvemini	Giugno/settembre 2017 (date e numero di incontri da definire)
"BAMBINI IRREQUIETI, DISATTENTI, DIFFICILI... ED È IL CAOS	L'incontro si organizza in una sessione divisa in una parte di formazione e una di discussione. Il bambino esprime spesso tramite comportamenti un suo disagio o malessere, e a volte la sua irrequietezza, disattenzione, incapacità di controllarsi possono essere i segnali di una difficoltà o di una caratteristica funzionale del bambino che è bene individuare, monitorare ed eventualmente segnalare. Il bambino "incontenibile" diventa spesso fonte di squilibrio nell'intero gruppo classe e la sua gestione nel gruppo può essere difficoltosa. L'incontro quindi vuole aiutare le insegnanti, fornendo una lettura teorica del comportamento e suggerendo alcune proposte concrete, strumenti pratici e strategie utili nella gestione del comportamento di questi bambini, a riconoscere le difficoltà relazionali del bambino e ad intervenire nel contesto educativo.	Progetto 3/5	2 incontri da 4 ore ciascuno

Azione	Referenti	Indicatore 1
Rilevamento Dati Invalsi	Fabrizio Rinaldi G. Burgio Succi e Fiorini	Relazione dati Invalsi
SVOLTA		PRESENTE

Istituto: BOIC86300T - Risultati degli studenti nelle prove di italiano e matematica - Anno scolastico 2015/16										
Livello Classe/Plesso/Classe	Prova di Italiano					Prova di Matematica				
	Punteggio medio	Emilia-Romagna	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS(*)	Punteggio medio	Emilia-Romagna	Nord est	ITALIA	Diff. ESCS(*)
		48,2	48,7	48,2			48,4	50,4	51,0	
2-Scuola primaria - Classi seconde	50,6	↑	↑	↑	n.d.	56,6	↑	↑	↑	n.d.
		61,9	63,7	63,5			50,2	51,6	51,0	
5-Scuola primaria - Classi quinte	66,9	↑	↑	↑	1,1	56,7	↑	↑	↑	0,9
		60,9	60,7	57,6			51,1	51,4	48,1	
8-Scuola secondaria di I grado - Classi terze	64,4	↑	↑	↑	n.d.	51,8	↔	↔	↑	n.d.

Fonte RAV 2016-17

Diff. ESCS (*): Differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile

2. Obiettivo di processo in via di attuazione
**Attivazione di laboratori per il potenziamento:
 certificazione delle competenze L2,
 conversazioni con madrelingua,
 teatro,
 laboratori artistici,
 attività sportive
 e musicali.**

Risultati attesi

La partecipazione ad attività volte al potenziamento potrà portare gli alunni ad una maggiore motivazione all'apprendimento, migliorando i risultati nelle discipline curricolari.

Indicatori di monitoraggio

Numero ore:
 conversazioni con madrelingua L2,
 laboratorio teatro,
 attività sportive
 e musicali.

Numero degli alunni che conseguiranno la certificazione KET.

Modalità di rilevazione

Le Funzioni strumentali, i Referenti di Progetto e il Collaboratore del DS relazioneranno al Collegio e redigeranno tabelle sulle ore svolte e sui risultati conseguiti dagli alunni.

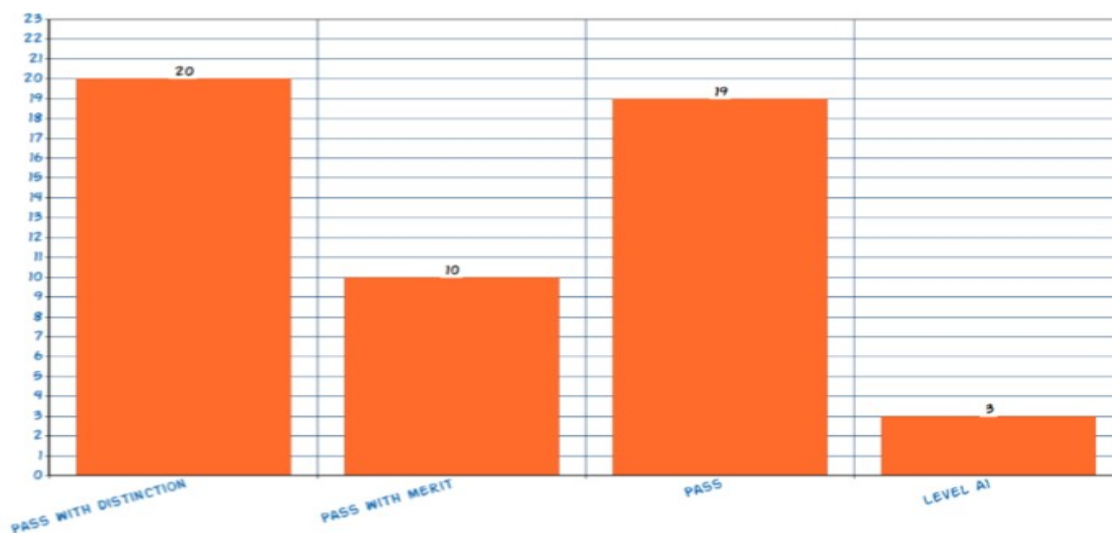
Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Conversazione madrelingua 2	Scuola secondaria Catalano	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Scuola	Progetto	Tipo di finanziamento (FIS, altri fondi)	Classi coinvolte	Collaborazioni
Secondaria di 1° grado	Potenziamento inglese	Comune	Tutte le seconde e le terze	Helen Frances Moran *

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore 3
Certificazione KET	Scuola secondaria Catalano	Numero alunni partecipanti	Relazione finale	Risultati conseguiti (numero alunni che hanno conseguito la certificazione)
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTI

Risultati:

RISULTATI KET CAMBRIDGE



Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Laboratori teatrali	Scuola primaria Bazzano Castelli Scuola primaria Monteveglia : Focarile	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

	Classe	Numero alunni	Ore
Teatro delle Temperie Laboratori di teatro per la scuola Primaria di Bazzano	3 A	18	10
	3 B	20	10
	3 C	18	10
	3 D	19	10
	4 A	24	10
	4 B	25	10
	4 C	23	10
	5A	25	10
PROPEDEUTICA AL TEATRO	1 A	20	10
PROPEDEUTICA AL TEATRO	1 B	20	10
NESSUNO ESCLUSO	2 C	21	10
Laboratorio teatro Evento	5 C	22	10
		Totale 199	Totale 120

Laboratori di teatro per alunni della scuola primaria di Monteveglio				
Attività	Numero alunni	Numero di ore	Prodotti/ Documentazione	Breve relazione
- Laboratorio di propedeutica al teatro a cura di Teatro delle Temperie rivolto alle classi quarte (A-B-C)	68	30 ore (10 ore a classe) Laboratorio a classi aperte		L'esperienza del laboratorio teatrale è stata molto apprezzata dagli alunni e ha avuto esiti positivi sia sul piano relazionale, perché ha contribuito a migliorare i rapporti tra pari; sia sul piano individuale, poiché ha dato ad ogni bambino la possibilità di esprimere la propria personalità in una situazione ludica. Tutti gli alunni hanno partecipato alle attività proposte dagli esperti con molto entusiasmo.
- Laboratorio teatrale a cura di Teatro delle Temperie rivolto alle classi quinte (A-B-C)	56	30 ore (10 ore a classe)	Spettacolo teatrale "Orlando Furioso" presso il teatro delle Temperie	
Laboratorio di propedeutica al teatro a cura di Teatro delle Temperie rivolto alla classe terza (B)	25	10 ore		
Laboratorio teatrale "Nessuno Escluso" (progetto di Educazione Interculturale) a cura di Teatro delle temperie rivolto alla classe terza (A)	21	20 ore	Spettacolo teatrale Presso il teatro delle Temperie	
	Totale alunni 140	Totale ore 90		

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Attività sportive	Zini/Pignatti	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazioni finali	Risultati conseguiti (gare, etc.)
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

ATTIVITA' SPORTIVA SCUOLA SECONDARIA: Referente Prof.ssa Pignatti Licia

ATTIVITA' SPORTIVA			INDICATORE 1	INDICATORE 2	INDICATORE 3
	Luogo	Docenti coinvolti	Alunni coinvolti/ ore	Relazione Finale *	Risultati Conseguiti
Fase d'Istituto Corsa Campestre Tutte le classi	Parco San Teodoro	Pignatti, Zini+ 9 colleghi	256 alunni 4 ore		Ammissione 4 squadre fase provinciale
Fase Provinciale Corsa Campestre	San Lazzaro	Pignatti Zini	20 alunni 5 ore		Sq RF 35 [^] cl Sq RM 30 [^] cl Sq CF 11 [^] cl Sq CM 26 [^] cl Su 40 Istituti
Fase Istituto Atletica	Palestra S.M. Campo Sportivo	Pignatti Zini	43 alunni 5 ore		3 Finalisti CM 3 Finaliste CF
Atletica su Pista Cadette	Campo Baumann BO	Zini	7+2 aiuto giudici 7 ore		Squadra 3 [^] Classificata su 30 Istituti 2° posto assoluto salto in alto
Atletica su Pista Cadetti	Campo Baumann BO	Pignatti	7+2 aiuto giudici 7 ore		Squadra 7 [^] Classificata su 30 Istituti
Atletica: Olimpiade dei Castelli	Impianto Sasso Marconi	Pignatti Zini	40 alunni 5 ore		11 piazzamenti da podio
Atletica: Ragazzo/a Più veloce Valsamoggia	Centro Sportivo Monteveglio	Pignatti Zini	40 alunni 4 ore		2°-3° posto Cadetti 2°-3° posto Cadette
ASP: Tornei Calcio a 5 Classi 3 [^]	Palestra S.M. Bazzano	Pignatti	37 alunni 15 ore		Classe 3D Vincitrice torneo
Partita Alunni/professori 1° q. Calcio a 5	Palazzetto dello Sport Bazzano	7	3A+3B+3C 25 alunni 2 ore		Pareggio 4-4
Partita Alunni/professori 2° q. Calcio a 5	Palazzetto dello Sport Bazzano	8	3D+3E 16 alunni 2 ore		Vittoria alunni 5-3
ASP: Pallavolo Classi 3 [^]	Palestra S.M. Bazzano	Prof.ssa Vuovolo	22 alunne 8 ore		
ASP: Pallamano Classi 1 [^] - 2 [^] -3 [^]	Palestra S.M. Bazzano	Prof.ssa Pignatti	40 alunni 10 ore		
Fase Eliminatoria Pallamano	Palestra Scuola Media	Prof.ssa Pignatti	25 alunni 3 ore		Sq Cadette ammessa alla fase

					provinciale
Fase Provinciale Pallamano	Palazzetto dello sport di Zola Predosa	Prof.ssa Pignatti	11 alunne 3 ore		Sq 3 [^] classificata
Trofeo Impastato Pallamano	Palazzetto Bazzano	Prof.ssa Pignatti	32 alunni 4 ore		Confronto categoria ragazzi/e
ASP: Orienteering Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]	Palestra S.M. Bazzano	Prof.ssa Zini	23 alunni 6 ore		
Fase d'Istituto Orienteering Tutte le classi	Belvedere-Casa Rossa	Prof. Pignatti e Zini	35 alunni 4 ore		Ammissione 4 squadre fase provinciale
Fase Provinciale Orienteering	Parco Nicholas Geen BO	Prof.ssa Pignatti	20 alunni 7 ore		Sq RF 4 [^] cl Sq RM 7 [^] cl Sq CF 4 [^] cl Sq CM 3 [^] cl Su 7 Istituti
ASP: Ritmica Classi 1 [^] , 2 [^] e 3 [^]	Palestra S.M. Bazzano	Prof.ssa Zini	26 alunne 6 ore		Trofeo Alutto
Trofeo Alutto	Palazzetto Bazzano	Prof.ssa Zini	20 alunne 3,30 ore		
Manifestazione Provinciale Softball	Campo Baseball Casteldebole	Prof.ssa Pignatti	15 alunni 5 ore		6 [^] Squadra classificata
ASP: Ultimate Frisbee	Centro sportivo di Bazzano	Prof.ssa Zini	10 alunni 2 ore		Selezione Torneo
Torneo Best Ultimate frisbee	Centro sportivo di Ceretolo	Prof.ssa Zini	14 alunni (2 sq) 6 ore		1 Sq 4 [^] cl 2 Sq 11 [^] cl su 27 Istituti
Partita Alunni/professori 2° q. Pallavolo	Palazzetto dello Sport Bazzano	11	Tutte le terze 20 alunne 1,30 ore		1 set vinto dalle alunne e 1 dalle Prof
Premiazioni di Istituto	Palazzetto dello Sport Bazzano	Pignatti Zini	Tutte le classi 1 ora		47 alunni premiati + 3 classi

PROGETTI MOTORIA SCUOLA PRIMARIA BAZZANO Referente Prof.ssa Barbara Zini

Classi coinvolte nei progetti Coni e Polisportiva tutti; classi coinvolte per il Trofeo Deborah Alutto 4. Classi che hanno partecipato al progetto psicomotricità prime e seconde; classi che hanno partecipato alle danze educative terze, quarte e quinte.

CLAS SI	N. ALUNNI	NUMERO DI LEZIONI POLISPORT IVA	NUMER O DI LEZION E CONI	TROFEO	DANZA EDUCATI VA	PSICOMO TRICITA'
1°A	23	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
2°A	20	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
3°A	21	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore	Ha partecipato	5 lezioni da 1 ora	
4°A	24	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore		5 lezioni da 1 ora	
5°A	26	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore	Ha partecipato	5 lezioni da 1 ora	
1°B	22	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
2°B	21	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
3°B	18	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore	Ha partecipato	5 lezioni da 1 ora	
4°B	25	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore		5 lezioni da 1 ora	
5°B	25	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore	Ha partecipato	5 lezioni da 1 ora	
1°C	17	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
2°C	19	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
3°C	18	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore		5 lezioni da 1 ora	
4°C	22	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore		5 lezioni da 1 ora	
5°C	21	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore		5 lezioni da 1 ora	
2°D	21	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore			5 lezioni da 2 ore
3°D	20	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore		5 lezioni da 1 ora	
TOTA LE	363	363	363	90	220	143

PROGETTI MOTORIA SCUOLA PRIMARIA DI MONTEVEGLIO

Classi coinvolte nel progetto Coni tutte; classi coinvolte nel progetto “Giovani sportivi a scuola” 12/13; Classi coinvolte nel Trofeo D. Alutto 6; classi che hanno partecipato alla corsa campestre 6. Progetto tutoraggio 3B Primaria 3 D Medie di Monteveglio

CLASSI	NUMERO DI ALUNNI	NUMERO DI LEZIONI POLISPORTIVA	NUMERO DI LEZIONI CONI	TROFEO	DANZA EDUCATIVA	CORSA CAMPESTRE	LIFE STYLE	GIOCO MOTORIO
1°A	23	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna					Ha partecipato
1°B	25	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna					Ha partecipato
2°A	26		6 lezioni da 2 ore ciascuna		10 incontri da 1 ora ciascuna			
2°B	25	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna		10 incontri da 1 ora ciascuna		Ha partecipato	
2°C	19	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna		10 incontri da 1 ora ciascuna			
3°A	21	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna		10 incontri da 1 ora ciascuna			
3°B	25	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna		10 incontri da 1 ora ciascuna			
4°A	23	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna	Ha partecipato		Ha partecipato		
4°B	22	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna	Ha partecipato		Ha partecipato		
4°C	23	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna	Ha partecipato		Ha partecipato		
5°A	18	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna	Ha partecipato		Ha partecipato	Ha partecipato	
5°B	19	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna	Ha partecipato		Ha partecipato		
5°C	19	10 lezioni da 2 ore ciascuna	6 lezioni da 2 ore ciascuna	Ha partecipato		Ha partecipato	Ha partecipato	
TOTALE	288	262	288	124	116	124	62	48

- Le classi quinte di Monteveglio primaria hanno inoltre partecipato alla gara *Il più veloce di Valsamoggia* per un totale di 56 alunni.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Attività musicali	Monti	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale	Risultati conseguiti (concorsi etc.)
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

I.C. BAZZANO-MONTEVEGLIO
Concorso Musicale Citta Di Castello (Pg)
4 maggio 2017
Risultati Audizioni

<u>Strumenti</u>	<u>Titoli Brano</u>	<u>Punteggio</u>
Clar/Sax/Batteria Tot. 11 ragazzi	The Muppet Show	1^Premio 97/100
Sax /Chit/Basso /Pf/ Batteria tot. 8 ragazzi	The Girl From Ipanema	1^Premio 96/100
Sax/Clar/ Viol/Pf/ Chit tot. 8 ragazzi	Preludio	1^Premio 98/100
Trio di clarinetti	I Got Rhythm	2^Premio 93/100
Trio di sax	Capriccio Catalano	2^Premio 94/100
Quintetto di clarinetti e sax	Slavonic Dance n 8	1^Premio 95/100
Trio di carinetti	Divertimento n.1 K439b	1^Premio 96/100
Duetto di clarinetti	Duetto op. 6	1^Premio 95/100
Solista di clarinetto	Les Feuilles Mortes	2^Premio 93/100
Solista di sax	Piccolo negro	2^Premio 94/100
Solista di chitarra	Moorish Dance	1^Premio 96/100
Solista di chitarra	Horizon's	1^Premio 98/100
Gruppo 7 chitarre	Katjuscha - Volver	4^Premio 82/100
Gruppo 8 chitarre	Siciliana - El Choclo	3^Premio

86/100

Gruppo 10 violini

Summer Stomp

2^Premio

91/100

Violini - Batteria e Basso

Clocks

2^Premio

tot. 12 ragazzi

94/100

Orchestra

Love's Theme

3^classificato

Moondance

Rock Around The Clock

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Laboratori artistici	Politi	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Scuola	Progetto	Tipo di finanziamento (FIS, altri fondi)	Classi coinvolte	Collaborazioni	Documentazione
Secondaria di 1° grado	Dal segno alla figura	Comitato genitori	Tutte le classi prime (6)	Angelo Gentile (esperto esterno)	Mostra dei lavori presso la Rocca di Bazzano
	Muri dipinti	Comune	Tutte le classi seconde (6)		Museo Crespellani di Bazzano
	MamBo	Comitato genitori	Tutte le classi terze (5)		

3. Obiettivo di processo in via di attuazione

Attivazione di laboratori per l'inclusione:

alfabetizzazione,

recupero,

aiuto compiti,

teatro,

laboratori espressivi-creativi.

Risultati attesi

La partecipazione ad attività volte al recupero e all'inclusione potrà portare gli alunni ad una maggiore motivazione all'apprendimento, migliorando il loro comportamento e i risultati nelle discipline curriculari.

Indicatori di monitoraggio

Numero ore:

di alfabetizzazione rivolte agli alunni;
 recupero sulle discipline;
 screening dislessia;
 laboratori teatro
 laboratori artistici.

Modalità di rilevazione

Le Funzioni strumentali, i Referenti di Progetto e il Collaboratore del DS relazioneranno al Collegio e redigeranno tabelle sulle ore svolte.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Alfabetizzazione	De Nardo	Tabella alunni e numero ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Scuola	Progetto	Tipo di finanziamento (FIS, altri fondi)	Classi coinvolte	Collaborazioni
Primaria Bazzano	Prima alfabetizzazione. Laboratori di potenziamento o lingua2. Laboratori interculturali.	Fondi comunali (160 ore). Utilizzo ore di docenti interni (compresenze e contemporaneità, organico potenziato) in modo saltuario. Fondi statali per aree a forte flusso immigratorio (0 ore)	I, II, IIL, IV,V 35 bambini ,più due classi seconde, con un progetto	Docenti interni. Alfabetizzatrice esterna.
Primaria Monteveglio	Prima alfabetizzazione. Laboratori di potenziamento o lingua2. Laboratori interculturali	Utilizzo ore di docenti interni (compresenze e contemporaneità, organico potenziato) in modo saltuario Fondi statali per aree a forte flusso immigratorio (17 ore)	3 bambini	Docenti interni.
Secondaria di 1° grado	Prima alfabetizzazione. Laboratori di potenziamento o lingua2.	Utilizzo ore di docenti interni (organico potenziato) in modo saltuario. Fondi statali per aree a forte flusso immigratorio.(50 ore)	6 ragazzi tra I e II	Docenti interni.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Recupero discipline	Burgio Succi	Tabella alunni e numero ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

CORSI DI RECUPERO

docente	Corso recupero	Numero alunni
FRATESTEFANO	inglese	35 classi terze
MAGRI		23 classi prime
FIORINI		
BERTI	italiano	13 classi prime
COCCHARELLA	matematica	11 classi prime
		10 classi terze

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Aiuto compiti	Primaria Bazzano Primaria Moscato Monteveglia Ruffo Secondaria di I grado (Monteveglia) Burgio	Tabella alunni	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Primaria Bazzano	Aiuto Compiti	Circa 38 alunni provenienti da 10 classi delle 2°-3°-4° 5° di Bazzano e da 1 classe quinta di Monteveglia	Insegnanti in pensione (volontari del Pellicano)
Primaria Monteveglia	Aiuto Compiti	3 alunni di classe quinta, 4 alunni classi quarte, 1 alunno di classe terza	Volontari studenti e Insegnanti in pensione coordinati dall'ed. Franco Catalano
Secondaria Bazzano e Monteveglia	Gruppo aiuto compiti	Alunni di tutte le classi su indicazione di insegnanti e genitori	<i>Open group</i> per Monteveglia <i>Arkadia</i> per Bazzano (con un contributo delle famiglie)

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Screening dislessia	Roversi (Primaria)	Tabella numero alunni e numero ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Laboratori di Potenziamento Screening Dislessia

	N ORE PER CLASSE		N ORE PER PLESSO TOTALE	N CLASSI PER PLESSO		
	CLASSI PRIME	CLASSI SECONDE		PRIME	SECONDE	TOTALE
SCUOLA PRIMARIA BAZZANO	45	60	105	3	4	7
SCUOLA PRIMARIA MONTEVEGLIO	50	75	125	2	3	5

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Sportello d'ascolto DSA	Roversi Vuovolo	Relazione finale	Numero consulenze
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Sportello informativo DSA

N CONSULENZE FORNITE SU RICHIESTA						
	PLESSO DI BAZZANO		PLESSO DI MONTEVEGLIO		TOTALE	
	INFANZIA	PRIMARIA	INFANZIA	PRIMARIA		
DOCENTI	2	2	2	23		
GENITORI	0	0	1	9		
TOTALE	2	2	3	32		39

Scuola Secondaria di I grado

Docenti		8
Genitori	2 (richiesta on line)	10
Totale	2	1

NUMERO RICHIESTE INOLTRATE AL CTS MARCONI PER SUSSIDI E TABLET IN COMODATO D'USO								
	PLESSO DI BAZZANO			PLESSO DI MONTEVEGLIO			ALTRI ISTITUTI	TOTALI
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA		
N RICHIESTE	0	0	0	0	8	0	0	8

Progetto AID Scuola Amica della Dislessia

Percorso formativo in piattaforma e-learning “Dislessia Amica”

Associazione Italiana Dislessia Ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016

Corso on line

Durata: 40 ore

4 moduli valutativi per il superamento del corso di formazione

Referente: Francesca Roversi, Sara Nuvoloni

Partecipazione: 20 docenti

ORDINE DI SCUOLA	PARTECIPAZIONE	SUPERAMENTO MODULI
Primaria	14	12
Second. di Primo Grado	6	6
Totale	20	18

Il 90% dei docenti iscritti ha completato con successo la formazione superando i 4 moduli formativi, perciò la nostra scuola riceverà l’attestato di “Scuola Amica della Dislessia”

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Laboratori teatrali	Scuola primaria Bazzano Castelli Scuola primaria Montevoglio: Focarile	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

* La documentazione di questa attività è quella riportata nell'azione legata al potenziamento.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Laboratori espressivi -creativi	Scuola Secondaria Marletta Scuola Infanzia /Primaria Labonia	Tabella alunni coinvolti e ore	Relazione finale	Questionari gradimento
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

Scuola dell'Infanzia e Primaria

PLESSO Laboratorio/Progetto	Numero alunni H?	Numero di ore/ durata dell'attività	Eventuali prodotti o documentazione allegata
INFANZIA: Laboratori artistico- creativi	5	Si sono svolti durante tutto l'anno scolastico	Raccolta di elaborati; riproduzione da parte dei bambini di quadri famosi Lezione aperta ai genitori
Laboratori motori	5	8 ore	Raccolta di elaborati; l'orto fatto dai bambini; conoscere gli animali e le loro tane
Laboratori ambientali	3	18 ore	Raccolta di elaborati; conoscere opere e artisti famosi; una capanna d'argilla
Attività in museo	5	6 ore	Conoscere la scuola primaria, creazione di un quaderno che i bimbi dell'infanzia porteranno con se alla primaria
Progetto continuità	2	3 giornate	Scheda per la verifica finale; Documenti video della manifestazione finale e/o le tappe di lavoro intermedie. Lezione aperta Utilizzo di strumenti musicali; lezione aperta
PRIMARIA: Laboratori motori	10	Si sono svolti durante tutto l'anno scolastico	Testi scritti, elaborati grafici e multimediali prodotti dagli alunni sulle attività svolte ed esperienze vissute. A fine percorso sono previsti momenti di condivisione dell'esperienza laboratoriale con le famiglie; Saggio presso il teatro di Calcarà
Laboratori musicali	7	Si sono svolti durante tutto l'anno scolastico	Monografia del lavoro svolto e incontro di restituzione con i genitori
Laboratori ambientali	11	Si sono svolti durante tutto l'anno scolastico	
Laboratori Integrazione	4	Si sono svolti durante tutto l'anno scolastico	
Laboratori Salute e Benessere	11	Si sono svolti durante tutto l'anno scolastico	

Scuola secondaria di I grado

PROGETTO (Referenti/Conduttori)	PERIODO	PRODOTTO/EVENTO	ALUNNI
Lab. Creativo (Valeria Cucca ed esperta esterna: Clara Spattini)	Annuale	Manufatti: gioielli di carta e perline (tra collane, orecchini e bracciali), un cartellone da esporre nel banchetto di vendita delle collane, una cartellina per ogni alunna contenente un fascicolo con la parte teorica del lavoro svolto (dossier con alcuni collegamenti con le discipline) Esposizione e vendita dei gioielli realizzati.	13
Pet-Therapy (Esperte esterne: Antonella Zimari e Margherita Girotti)	Primo e secondo quadrimestre. 10 incontri	Uscita al Canile di Ponte Ronca	10
Musicoterapia (Esperta esterna: Marina Falzone)	Primo e secondo quadrimestre. 20 incontri	Benessere	3
Inclusione (Disability) (Bruno Damiani, Virginia Vuovolo, Costanza Baldini ed Enzo Orlando)	I quadrimestre	Webzine musicale 9	Classe 3C (25)
Musicale (Bruno Damiani ed Enrico Bernardi)	Annuale	Canzoni	11
Tennistavolo 1 (Eugenio Marletta e Claudio Geminiani)	Annuale	Torneo	7 di Prima e Seconda
Tennistavolo 2 (Eugenio Marletta e Simona Branno)	Annuale	Torneo	8 di terza
Lab. Scrittura Creativa (Enzo Orlando)	Annuale	Racconti, esposti a fine anno	Classe intera 1B
Lab. Cineforum 1 (Enzo Orlando)	Annuale	Visita alla Cineteca di Bologna (non tutti hanno partecipato)	6 di Terza

Lab. Cineforum 2 (Enzo Orlando)	Annuale	Visita alla Cineteca di Bologna (tutti hanno partecipato)	9 di Prima e Seconda
Lab. Fumetto storico (Enzo Orlando)	II quadrimestre	/	Classe intera 2B
Lab. Preparazione agli esami di Licenza Media (Enzo Orlando)	II quadrimestre	/	Alunni di terza

PROGETTI	Domande questionario																												Alunni
	1				2				3				4				5				6				7				
	N	P	A	M	N	P	A	M	N	P	A	M	N	P	A	M	N	P	A	M	N	P	A	M	N	P	A	M	
Creativo		1	4	2			1	6		1	3	3		2	3	2			3	4		1	2	4			1	6	7
Pet-Therapy		1	1				1	1				2			1	1			1	1			2					2	2
Musicoterapia																													3
Progetto Inclusione (D) Musicale	2	11	11	1	4	2	16	3	3	2	15	5	7	14	3	1	4	3	11	7	2	7	9	7	3	10	10	2	25
Tennistavolo		3	4	4		1	4	6			4	7		2	5	4			4	7			4	7		1	1	6	11
Scrittura Creativa	4	6	13			3	15	5		1	6	16		5	14	4		1	9	13		1	14	8			11	12	23
Cineforum		2	4	2			2	6			1	7		2	4	2	1	2	3	2	1		1	6			1	7	8
Progetto Fumetto	6	3	9	4		5	11	6		2	9	11	1	4	9	8	1	2	9	10		2	13	7	1	2	8	11	22
Preparazione esami		2	2	2			5	1			4	2			4	2			3	3			3	3			5	1	6

LEGENDE							
Legenda	1	2	3	4	5	6	7
Domande questionario	Esperienza condivisa a casa	Corrispondenza aspettative	Hanno interessato le attività	Arricchimento delle conoscenze	Contenuti presentati in modo esaustivo	Attività Coinvolgente	Attività da consigliare

4. Obiettivo di processo in via di attuazione

Costruzione di un curriculum verticale delle discipline (italiano e matematica). Rubrica di valutazione. Definizione di prove in entrata e uscita.

Risultati attesi

Elaborazione di un documento relativo al curriculum di italiano e matematica corredato dalla definizione delle prove in entrata e in uscita e da una rubrica di valutazione.

Indicatori di monitoraggio

Il documento relativo al curriculum.

Modalità di rilevazione

Relazione finale da parte della Funzione Strumentale per la Continuità e comunicazione al collegio (Verbale del Collegio) sul lavoro svolto.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Curricolo verticale di italiano e matematica	Zecchini, D'Amato, Fontana	Documento curricolo italiano e matematica	Rubrica di valutazione	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

* La documentazione di questa azione è visionabile sul sito dell'Istituto dove saranno pubblicati i *Curricula* verticali di Italiano e di Matematica.

5. Obiettivo di processo in via di attuazione

Incontri di programmazione tra classi parallele dei due plessi della scuola primaria.

Risultati attesi

Gli incontri si svolgeranno mensilmente e coinvolgeranno tutti gli insegnanti dei due plessi della scuola primaria per la progettazione condivisa e lo scambio di buone pratiche.

Indicatori di monitoraggio

I verbali degli incontri sul registro dei verbali di classe.

Modalità di rilevazione

Acquisizione dei verbali da parte del Dirigente scolastico.

Azione 5.a	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Incontri di programmazione per classi parallele scuole primarie (oggetto buone pratiche e Invalsi)	Rinaldi Fabbri	Relazione dei coordinatori	Verbali degli incontri sui registri delle programmazioni delle singole classi.
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTI

- La documentazione di questa azione è visionabile sui registri delle programmazioni di classe delle due scuole primarie dell'Istituto.

6. Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzare incontri di confronto e scambio soprattutto tra le classi ponte.

Risultati attesi

Scambio di informazione tra docenti sugli alunni nei momenti di passaggio tra diversi ordini scolastici: a questo scopo si organizzeranno incontri di programmazione tra docenti e di attività tra alunni.

Compilazione di schede di passaggio.

Indicatori di monitoraggio

Verbali degli incontri di programmazione.

Documentazione relativa alle attività.

Scheda di passaggio.

Modalità di rilevazione

Acquisizione da parte del Dirigente scolastico dei verbali.

Relazione finale delle Funzioni Strumentali per la continuità con la descrizione delle attività.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Scambio informazioni classi-ponte	Zecchini, D'Amato, Fontana	Verbali incontri	Scheda di passaggio
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

* La scheda di passaggio infanzia-primaria prodotta dalla commissione è allegata alla relazione finale della funzione strumentale Continuità/Curricolo..

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Attività alunni classi - ponte	Zecchini, D'Amato, Fontana	Relazione finale con descrizione delle attività	Tabella-oraria	Questionario di gradimento
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

* Tutte le sezioni di 5 anni delle scuole dell'Infanzia, le classi prime della Primaria e le classi prime della scuola secondaria di primo grado hanno partecipato alle attività di continuità.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2
Classi-ponte	Ruffo -Carosi	Tabella partecipanti sportello d'ascolto	Questionario di gradimento
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

Incontro con i genitori delle sezioni di passaggio	Finanziamento: Sportello di Ascolto	Genitori delle sezioni di passaggio e genitori della scuola privata di Bazzano interessati	Dott.ssa Papa
Incontro con i genitori delle classi di passaggio	Finanziamento: Sportello di Ascolto	Genitori delle classi quinte delle scuole primarie	Dott.ssa Gennarini

7. Obiettivo di processo in via di attuazione

Organizzazione di un percorso di formazione sull'uso consapevole del web, rivolto ad alunni, famiglie e docenti.

Risultati attesi

Aumentare le conoscenze relative all'uso delle nuove tecnologie e ai rischi sottesi al loro utilizzo in modo da permettere, agli alunni, di diventare più consapevoli delle loro azioni e, agli adulti, di monitorare i comportamenti a rischio.

Indicatori di monitoraggio

Incontri di formazione per studenti.

Incontri di formazione per famiglie e docenti.

Dati di frequenza del corso.

Modalità di rilevazione

Questionari di gradimento.

Le Funzioni Strumentali per il Benessere in sede di verifica finale forniranno i dati relativi alla partecipazione e allo svolgimento degli incontri.

Azione	Referente	Indicatore 1	Indicatore 2	Indicatore3
Corso per alunni uso consapevole del web	Carosi Ruffo	Foglio firme partecipanti	Questionari gradimento	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE	PRESENTE

Questionario rivolto alle insegnanti coinvolte nel corso.

“ I RISCHI DEL WEB E L’USO DEI SOCIAL NETWORK A 10 ANNI”

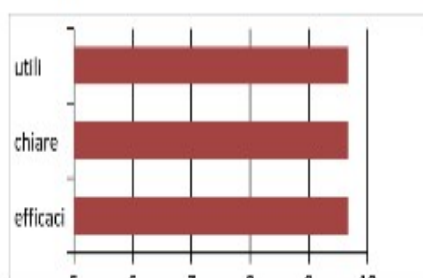
A.S. 2016-2017 CLASSI COINVOLTE 5°A-5°B-5°C SCUOLA PRIMARIA

A.VENTURI DI MONTEVEGLIO I.C. BAZZANO –MONTEVEGLIO

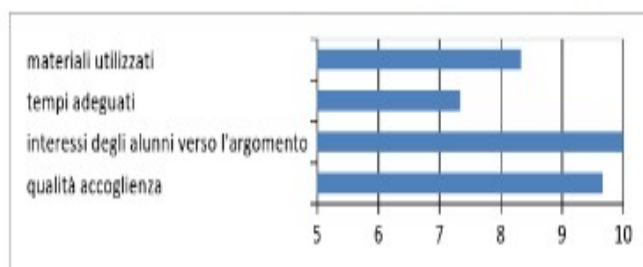
Come valuta le attività proposte?



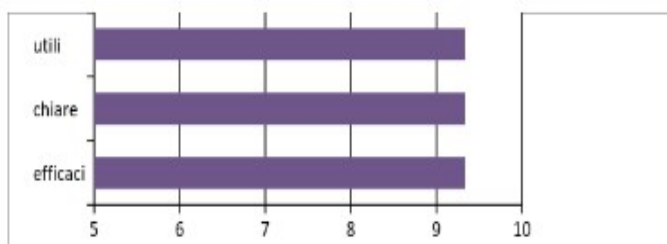
Come valuta le capacità didattiche e comunicative degli esperti?



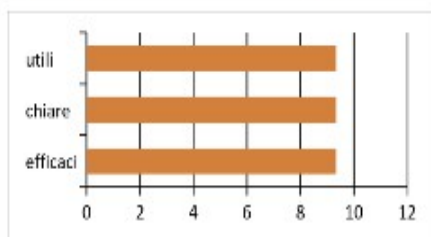
Come valuta la strutturazione e l'organizzazione degli incontri ?



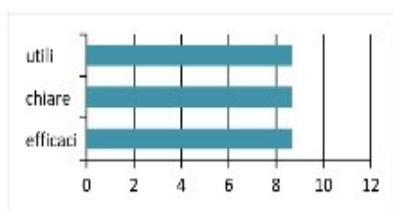
Le proposte di riflessione rispetto all'uso dei social network sono risultate?



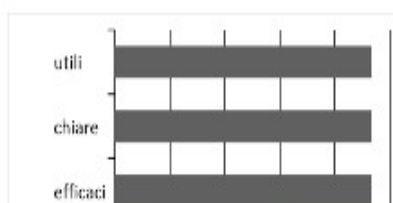
Le proposte di riflessione rispetto ai rischi del web sono risultate?



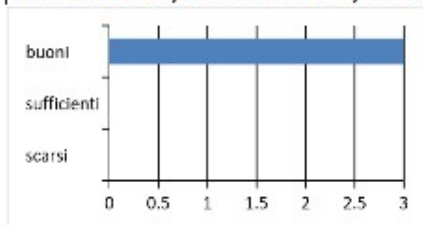
Le riflessioni rispetto all'attuale modalità di socializzazione dei pre-adolescenti sono risultate?



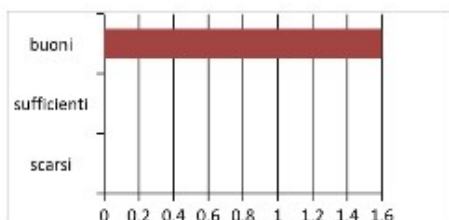
L'incontro rivolto ai genitori è stato:



Il loro interesse, i loro interventi, sono risultati:



La presenza dei genitori è stata:



Proposte per il miglioramento del progetto:

- tempi più dilatati
- più interventi in più classi

Richieste:

Si auspica che l'attività, soprattutto per le classi 4 e 5, diventi parte integrante delle programmazioni didattiche degli insegnanti (non solo su richiesta individuale).

Azione	Referente	Indicatore 2	Indicatore3
Corso per docenti e famiglie uso consapevole del web	Carosi Ruffo	Questionari gradimento	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE	PRESENTE

I rischi del Web e dei Social Network	AscInsieme	Tre classe quinte di Primaria Monteveglio (2 ore) Le loro famiglie (2 ore)	3 Educatori professionali di AscInsieme
---------------------------------------	------------	---	---

8. Obiettivo di processo in via di attuazione
Potenziamento dell'uso delle nuove tecnologie.

Risultati attesi

Miglioramento degli strumenti di condivisione e di organizzazione forniti dalla rete.
 Avvio di laboratori di coding per alunni.

Indicatori di monitoraggio

Iscrizione e uso delle GSuite di Google

Modalità di rilevazione

Iscrizione e uso di GSuite
 Numero di robot per il coding.

Azione	Referente	Indicatore 1
Iscrizione e uso delle GSuite	Catalano	Relazione finale
Acquisto e utilizzo di robot per il coding	Catalano	Relazione finale
SVOLTA		PRESENTE

TABELLA RIASSUNTIVA DELLE AZIONI E DEI REFERENTI

AZIONI	REFERENTI
Piano della formazione	Nuvoloni
Rilevamento dati Invalsi	Fabbri
Conversazione madrelingua 2	Catalano
Certificazione KET	Catalano
Laboratori teatrali	Scuola primaria Bazzano: Castelli Scuola primaria Monteveglio : Focarile
Attività sportive	Zini/Pignatti
Attività musicali	Monti
Alfabetizzazione	De Nardo
Recupero discipline	Burgio -Succi
Aiuto compiti	Primaria Bazzano Moscati Primaria Monteveglio Ruffo Secondaria Monteveglio Burgio
Screening dislessia. Sportello ascolto DSA.	Roversi- Vuovolo
Laboratori teatrali	Scuola primaria Bazzano: Moscati Scuola primaria Monteveglio: Focarile
Laboratori per l'integrazione	Scuola Infanzia e Primaria: Labonia Scuola Secondaria : Marletta

Laboratori artistici	Scuola Secondaria Politi
Curricolo verticale delle discipline. Valutazione.	Zecchini, D'Amato, Fontana
Incontri di programmazione per classi parallele scuole primarie Bazzano e Monteveglio (oggetto buone pratiche / Invalsi)	Rinaldi - Fabbri
Scambio informazioni classi-ponte	Zecchini, D'Amato, Fontana
Attività alunni classi - ponte	Zecchini, D'Amato, Fontana
Corso per alunni uso consapevole del web	Carosi
Corso per docenti e famiglie uso consapevole del web	Carosi
Iscrizione e uso delle GSuite di Google	Catalano
Avvio di laboratori di coding per alunni.	Catalano