

# ISTITUTO COMPRENSIVO BAZZANO-MONTEVEGLIO

Via E. De Amicis, 6 - 40053 BAZZANO (BO) ☒

Tel 051/83.58.11 - Fax 051/83.58.02

C.F. 80072330378

e-mail [segreteria@icbazzano.it](mailto:segreteria@icbazzano.it) sito web <http://www.icbazzano.it>

## Scheda progetto annuale da inserire nel PTOF

Anno scolastico 2016/2017

### Sezione 1 – Descrittiva

<b>Denominazione : INTEGRAZIONE ALUNNI DVA</b>	
AREA del progetto (fare riferimento ai progetti previsti dal POF): <b>P09</b>	
<b>NUOVO PROGETTO</b>	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO
<b>TIPOLOGIA dell'azione progettata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> arricchimento del curriculum <input type="checkbox"/> extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> altro (specificare): i progetti fanno parte e integrano la programmazione di sezione/classe

### 1.1 Responsabile del progetto

<b>NOME E COGNOME: Lorena Labonia; Eugenio Marletta</b>	
<b>Funzione strumentale</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Referente d'Istituto</b> <input type="checkbox"/>
<b>Eventuali altri insegnanti coinvolti : (nomi e plesso/i di appartenenza):</b> insegnanti di sezione, di sostegno, educatori/rici	

### 1.2 Obiettivi

<p><i>Descrizione degli obiettivi che si intendono perseguire, dei destinatari a cui si rivolge, delle finalità e delle metodologie utilizzate..</i></p> <p style="text-align: center;"><b>SCUOLA INFANZIA MONTEVEGLIO</b></p> <p><b>1)Progetto educazione motoria</b> <b>Finalità:</b> il laboratorio ha come finalità quella di sviluppare nei bambini la socializzazione tramite il gioco in movimento, il rispetto dell'altro e dei tempi di ogni bambino. <b>Destinatari:</b> alunni DVA e non delle sezioni A, B <b>Obiettivi:</b> acquisizione e consolidamento delle capacità fini e grosso-motorie <b>Metodologia:</b> l'esperto propone in palestra diversi giochi motori legati da un filo logico conduttore <b>Verifica in itinere e finale:</b> la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti <b>Documentazione finale prevista:</b> lezione aperta ai genitori</p> <p><b>2)Progetto di educazione musicale</b> <b>Finalità:</b> <b>Destinatari:</b> alunni DVA e non delle sezioni A, B <b>Obiettivi:</b> acquisizione del ritmo; conoscenza e utilizzo di alcuni strumenti musicali <b>Metodologia:</b> l'esperto propone in aula di musica l'utilizzo degli strumenti musicali; ascolto di canzoni <b>Verifica in itinere e finale:</b> la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti <b>Documentazione finale prevista:</b> lezione aperta ai genitori</p> <p><b>3)Progetto Arte</b> <b>“PERCORSO AL MAMBO: Technicolor - un kit sul colore”</b> <b>Finalità:</b> conoscenza dell'arte come forma di espressione <b>Destinatari:</b> alunni DVA e non della sezione B <b>Obiettivi:</b> scoprire da dove nascono i colori, come si realizzano e la loro valenza simbolica dall'antico al contemporaneo <b>Metodologia:</b> gli esperti propongono un laboratorio a scuola durante il quale conducono i bambini alla scoperta dei colori, da dove nascono e come si realizzano <b>Verifica in itinere e finale:</b> la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti <b>Documentazione finale prevista:</b> realizzazione di un elaborato dedicato al proprio colore preferito <b>“PERCORSO AL MAMBO: Una favola al museo”</b> <b>Finalità:</b> conoscenza dell'arte come forma di espressione <b>Destinatari:</b> alunni DVA e non della sezione B <b>Obiettivi:</b> conoscere le opere d'arte seguendo un racconto animato <b>Metodologia:</b> i bambini vengono condotti alla scoperta del museo, diventando anche loro protagonisti <b>Verifica in itinere e finale:</b> la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti <b>Documentazione finale prevista:</b></p>
--

#### **4) Progetto HERA**

##### **“Sognambolesco”**

**Finalità:** Spettacolo teatrale di HERA per le scuole che presenta ai bambini il tema dell'energia attraverso la partecipazione attiva

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** imparare il rispetto per l'ambiente e l'utilità del riciclare

**Metodologia:** i bambini assistono ad uno spettacolo teatrale fatto dagli esperti a scuola

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

##### **“Tappeto magico. Acqua”**

**Finalità:**

**Destinatari:** sezione A

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

#### **5) Laboratorio al museo del Patrimonio Industriale di Bologna**

##### **“Viaggio nel mondo dei colori”**

**Finalità:** Alcuni semplici fenomeni legati alla luce e alla sua diffusione, ai colori e alle ombre sono approfonditi con giochi, facili prove e divertenti esperimenti, per accompagnare i più piccoli nel misterioso mondo dei colori

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** conoscenza dei colori

**Metodologia:** gli esperti propongono ai bambini degli esperimenti coi colori

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

##### **“Le goccioline scomparse”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** conoscere il ciclo dell'acqua in natura e i diversi stati di aggregazione (solido, liquido e gassoso)

**Metodologia:** gli esperti propongono ai bambini degli esperimenti, prove pratiche e giochi, per consentire anche ai più piccoli un primo approccio ai principi del metodo scientifico.

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

#### **6) Progetto in Cineteca a Bologna**

##### **“Tante storie”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

##### **“Immagini in musica”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

#### **7) Progetto COOP**

##### **“L'omino della pioggia”**

**Finalità:** riflessione sull'importanza della risorsa acqua per la vita sul nostro pianeta

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** conoscere l'acqua nei suoi aspetti e nelle sue forme ed esplorarne le caratteristiche utilizzando tutti i sensi

**Metodologia:** gli esperti introducono attraverso alcune letture il tema dell'acqua: da dove viene? In quali forme la possiamo trovare? In modo molto semplice si introduce il “concetto di ciclo dell'acqua”

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

##### **“Chi aiuta la strega pasticcia”**

**Finalità:** acquisire la consapevolezza dell'importanza del cibo

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:** suscitare curiosità per favorire un rapporto consapevole con il cibo; considerare il cibo nei suoi molteplici aspetti; stimolare l'assaggio per sviluppare ed educare al gusto

**Metodologia:** gli esperti propongono 2 laboratori di 2 ore ciascuno a scuola durante i quali, attraverso l'aiuto di giochi, fiabe ed esperienze sensoriali, provano ad avvicinare i bambini al mondo magico degli alimenti.

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **8) Progetto educazione ambientale**

### **“Progetto idea”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:**

**Metodologia:** gli esperti del parco San Teodoro concordano con le insegnanti l'argomento da trattare tenendo in considerazione gli argomenti della programmazione di sezione

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **9) Percorso didattico in Rocca**

### **“Coloriamo le caverne”**

**Finalità:** da sempre l'uomo ha cercato di comunicare utilizzando diverse forme di scrittura, dai primitivi ai giorni nostri

**Destinatari:** sezione B

**Obiettivi:** scoprire le pitture primitive nelle caverne

**Metodologia:** gli esperti, attraverso la mescolanza di colori, conducono i bambini alla scoperta delle pitture primitive nelle caverne

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **“Dalla grotta al castello”**

**Finalità:**

**Destinatari:** sezione A

**Obiettivi:** manipolare l'argilla per costruire un oggetto

**Metodologia:** l'esperto mostra ai bambini l'argilla e spiega loro come modellarla per costruire un oggetto

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:** una capanna di argilla

## **10) Progetto Acqua**

### **“Mulino del dottore”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** scoprire come funziona un mulino ad acqua

**Metodologia:** l'esperto spiega ai bambini come funziona un mulino ad acqua e a cosa serve

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **11) Progetto sull'alimentazione**

### **“Dalla farina al pane”**

**Finalità:** il laboratorio ha come finalità quella di sviluppare nei bambini l'integrazione

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:** manipolazione; acquisizione del concetto che con la farina si fa il pane

**Metodologia:** l'esperto spiega ai bambini da dove e come si ottiene la farina e come si utilizza per fare il pane

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:** un prodotto da forno

## **12) Progetto biblioteca**

**Finalità:** avvicinare il bambino al mondo della lettura

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A, B

**Obiettivi:** suscitare nel bambino la curiosità e l'interesse per la lettura

**Metodologia:** l'esperta accoglie i bambini nella biblioteca comunale e legge loro delle storie su un argomento specifico; successivamente propone ai bambini la rielaborazione grafica di quanto ascoltato

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:** rielaborazione personale della storia ascoltata

## **13) Laboratorio “Gioco Danza”**

**Finalità:** acquisire un primo e sano approccio al movimento creativo e alla consapevolezza del corpo

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:** educare il bambino al movimento facendogli prendere coscienza di sé; condurre il bambino alla scoperta delle proprie potenzialità di espressione artistica ed emotiva; favorire l'autocontrollo, la concentrazione e l'attenzione; favorire un equilibrato percorso educativo, cognitivo e sociale

**Metodologia:** l'esperta propone ai bambini un percorso basato sull'attività ludica educativa cercando di dare degli strumenti per sviluppare la fantasia, l'immaginazione e la creatività del bambino

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## SCUOLA INFANZIA BAZZANO

### 1) Progetto di educazione musicale

**Finalità:** il laboratorio ha come finalità quella di sviluppare nei bambini l'integrazione, il rispetto dell'altro e dei tempi di ogni bambino

**Destinatari:** alunni DVA e non delle sezioni A, B

**Obiettivi:** acquisizione del ritmo; conoscenza e utilizzo di alcuni strumenti musicali

**Metodologia:** l'esperto propone in aula di musica l'utilizzo degli strumenti musicali; ascolto di canzoni

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### 2) Progetto Fattoria "Dalla farina al pane"

**Finalità:** il laboratorio ha come finalità quella di sviluppare nei bambini l'integrazione

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** manipolazione; acquisizione del concetto che con la farina si fa il pane

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:** un prodotto da forno

### 3) Progetto educazione motoria

**Finalità:** il laboratorio ha come finalità quella di sviluppare nei bambini la socializzazione tramite il gioco in movimento, il rispetto dell'altro e dei tempi di ogni bambino.

**Destinatari:** alunni DVA e non delle sezioni A, B

**Obiettivi:** acquisizione e consolidamento delle capacità fini e grosso-motorie

**Metodologia:** l'esperto propone in palestra diversi giochi motori legati da un filo logico conduttore

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:** lezione aperta ai genitori

### 4) Progetto Percorso in Rocca

#### "Laboratorio di Stencil e Frottage"

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:** riconoscere la frutta e la verdura

**Metodologia:** l'esperto propone ai bambini un laboratorio con stencil e frottage di frutta e verdura

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

#### "C'era una volta un batuffolo di lana"

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:**

**Metodologia:** l'esperto propone ai bambini un laboratorio sulla manipolazione della lana

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:** creazione di un libro tattile

### 5) Progetto 3-5

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### 6) Progetto HERA

#### "Sognambolesco"

**Finalità:** Spettacolo teatrale di HERA per le scuole che presenta ai bambini il tema dell'energia attraverso la partecipazione attiva

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:** imparare il rispetto per l'ambiente e l'utilità del riciclare

**Metodologia:** i bambini assistono ad uno spettacolo teatrale fatto dagli esperti a scuola

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### 7) Progetto educazione ambientale

## **“Tana...dolce casa”**

**Finalità:** sensibilizzare i bambini alla natura e al mondo degli animali

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:** conoscere gli animali e le loro tane

**Metodologia:** gli esperti del parco San Teodoro propongono ai bambini 4 uscite nel bosco per osservare gli animali e le loro tane

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **8) Museo del cielo e della terra: Il Planetario di S. Giovanni in Persiceto**

### **“Stella stellina...la notte si avvicina”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non della sezione A

**Obiettivi:** conoscere i pianeti e le stelle

**Metodologia:** l'esperto introduce l'argomento leggendo una storia e conduce i bambini alla scoperta dei pianeti e delle stelle

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **SCUOLA PRIMARIA MONTEVEGLIO**

## **1) Progetto “La natura a scuola”. Laboratori con gli esperti del parco S. Teodoro**

### **“Una natura da raccontare”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 1 A, 1 B

### **“Avventure urbane”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 2 A, 2 B

### **“Terra e cibo”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 3 A

### **“Occasioni di laboratorio”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 3 B

### **“Piccola Cassia antica”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 4 A, 5 B

### **“Studio d'ambiente”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 4 B

### **“Rospo o Rospa?”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 5 A

**Finalità:**

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **2) Progetto di educazione musicale**

### **“Laboratorio *Musica a scuola*”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 2 B, 5 A, 5 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **3) Laboratorio musicale**

### **“Fare musica a scuola: favorire l'integrazione con la musica”**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 1 A, 1 B, 2 A, 4 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

## **4) Laboratori di convivenza civile (C. D. I. di Crespellano)**

### **“Star bene insieme”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 1 A, 1 B

### **“Le emozioni”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 2 A, 2 B

### **“Come impariamo: stili di studio e di apprendimento”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 3 A, 4 A, 4 B

### **“La gestione del conflitto”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 3 B

### **“La pratica del consiglio”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 5 A

### **“Arte atelier cinema”**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 5 B

**Finalità:**

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **5) Laboratorio di psicomotricità**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 1 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **6) Progetto di danza educativa**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 2 A, 2 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **7) Laboratorio teatrale (Compagnia Le Temperie)**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 4 A, 4 B, 5 A, 5 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **8) Progetto campionati studenteschi. Corsa campestre**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 3 A, 3 B, 4 A, 4 B, 5 A, 5 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **9) Trofeo di ginnastica. Per ricordare Deborah e Alessandra**

**Finalità:**

**Destinatari:** alunni DVA e non delle classi 4 A, 4 B, 5 A, 5 B

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

SCUOLA PRIMARIA BAZZANO

### **1) Progetto Pet- Terapy**

**Finalità:**

**Destinatari:**

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### **2) Laboratorio musicale**

**Finalità:**

**Destinatari:**

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

### 3) Progetto passeggiata

**Finalità:**

**Destinatari:** alunno DVA della classe 3 A

**Obiettivi:**

**Metodologia:**

**Verifica in itinere e finale:** la verifica in itinere viene svolta a metà percorso; la verifica finale consiste nel verificare se gli obiettivi del progetto sono stati raggiunti

**Documentazione finale prevista:**

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO BAZZANO-MONTEVEGLIO

**Laboratori:** 1 Pet Therapy

2. Musicoterapia

3. Disability

4. Orto

5. Artistico-creativo

6. Espressivo-motorio

7. Musicale

8. Cineforum

9. Fumetto

10. Tennistavolo tra educazione ed integrazione

**Finalità:** Integrazione degli alunni DVA

**Destinatari:** alunni DVA, le loro classi ed alunni per i quali si ritiene opportuna la partecipazione ai laboratori per la prevenzione al disagio

**Obiettivi:** Per quanto riguarda l'integrazione e la prevenzione alla dispersione scolastica, la scuola secondaria promuove, in orario curriculare, attività di laboratorio che, avvalendosi di una didattica diversificata rispetto a quella tradizionale, risultano essere fortemente motivanti e stimolanti, poiché offrono spunti e modalità diverse di apprendimento.

Le attività di laboratorio sono mirate a rispondere in modo adeguato ai bisogni degli alunni, e si adeguano alle caratteristiche di essi, sia nel breve che nel lungo periodo. Si avvalgono di una didattica flessibile, sia nei contenuti che negli obiettivi, in modo da garantire una reale rispondenza alla variabilità delle esigenze del singolo soggetto.

Ogni laboratorio avrà le proprie caratteristiche e specificità, in relazione all'attività programmata, all'età degli alunni, ai bisogni degli stessi e al numero dei partecipanti. In generale si possono individuare i seguenti obiettivi educativi trasversali a tutti i laboratori:

- 1) Sviluppo dell'integrazione e socializzazione
- 2) Sviluppo della cooperazione
- 3) Sviluppo delle capacità relazionali
- 4) Acquisizione di specifiche competenze
- 5) Sviluppo della consapevolezza di sé e delle proprie capacità

**Metodologia:**

Le attività laboratoriali sono strutturate in piccolo gruppo e a classi aperte, guidate da insegnanti di sostegno o degli educatori scolastici. Dove il laboratorio lo richiede, si prevede l'intervento di un esperto esterno. Durante o a conclusione di alcuni laboratori, sono previste uscite didattiche finalizzate all'approfondimento delle tematiche trattate e ad eventuali esperienze sul territorio.

**Documentazione finale prevista:** Registro delle presenze degli alunni frequentanti ogni singolo laboratorio, corredato dallo specifico elenco delle attività svolte e/o materiale cartaceo/ informatico per documentare il percorso svolto

#### 1.1 Durata

*Arco temporale nel quale il progetto si attua e illustrazione delle azioni in cui si articola..*

**Arco temporale:** a.s. 2015/16

2016/17

2017/18

**Azioni del progetto:**

**AZIONE 1** Individuazione degli alunni nei diversi C.d.C., tramite la scheda di rilevazione dei bisogni

**AZIONE 2** Costituzione dei gruppi, scelta del giorno, orario, in base alle esigenze degli alunni e dell'orario interno dei docenti ed educatori

**AZIONE 3** Incontro con il personale coinvolto nel progetto

**AZIONE 4** Realizzazione del progetto

**AZIONE 4** Monitoraggio del progetto; realizzazione ed esposizione di elaborati; saggi dimostrativi

Ogni laboratorio prevede la compresenza di uno/due insegnanti e uno o più educatori.

**Sezione 2****Tipo di finanziamento** (sottolineare la voce interessata) :**Fis / Comunale / Privati/ Enti / Altro(specificare):** comune, provincia, genitori alunni**Risorse umane** (elenco nominativi)

(indicare, a fianco del nominativo corrispondente, il numero di ore presunte ed eccedenti rispetto all'orario di servizio che necessitano per la realizzazione del progetto)

Insegnanti interni coinvolti (cognome e nome):		
cognome nome	Ore funz.	Ore frontali
<b>INFANZIA MONTEVEGLIO:</b> Veronica Siviero, Chiara Piccinelli Morena Bonacorsi, Cristina Vacondio, Lorenalabonia	Il progetto viene svolto durante le ore curricolari	
<b>INFANZIA BAZZANO:</b> Anna Cangiano, Barbara Dal Rio, Nadia Baldo, Daniela Di Sanza		
<b>PRIMARIA MONTEVEGLIO:</b> insegnanti di classe e di sostegno	Il progetto viene svolto durante le ore curricolari	
<b>PRIMARIA BAZZANO-MONTEVEGLIO:</b> insegnanti di classe e di sostegno		
<b>SECONADRIA DI PRIMO GRADO BAZZANO-MONTEVEGLIO:</b> insegnanti, educatori ed esperti esterni		
Personale ATA coinvolto (cognome e nome):		
cognome nome	N .Ore	
Personale esperto esterno e/o collaborazioni con enti esterni (cognomi e nomi e/o nome per esteso dell'ente; indicare inoltre le ore previste)		
cognome nome / Ente	N .Ore	
Erica Battelli dell'associazione "IdeeAmo" Esperti del parco San Teodoro Scuola di musica "G. Fiorini" Josè Fernando Moncada Gomez Esperti del Museo dell'industria di Bologna HERA Esperti della Rocca di Bazzano Esperti del museo "MAMBO" di Bologna Esperti della fattoria didattica "Mulino del dottore" Giulia Tacconi	Il progetto viene svolto durante le ore curricolari	

**Beni strumentali necessari**

(Dettagliare quanto necessario all'effettuazione dell'intero progetto):

Descrizione	Marca	Prezzo unitario compr. di IVA	Quantità	Costo totale

Luogo e data Valsamoggia, 14/10/2016

Firma dell'Insegnante referente del Progetto

**LORENA LABONIA  
EUGENIO MARLETTA**

SCHEDA FINANZIARIA  
Area riservata alla Segreteria

FIS	Contributi privati	Materiale	Costo totale del Progetto			
Numero ore funzionali	Numero ore aggiuntive	Importo lordo dipendente	Numero ore	Compenso orario	Importo	Costo comprensivo di IVA