



LABORATORIO DI EDUCAZIONE STRADALE

PER BAMBINI DI 5 ANNI

Uscita dei bambini per le strade di Monteveglia

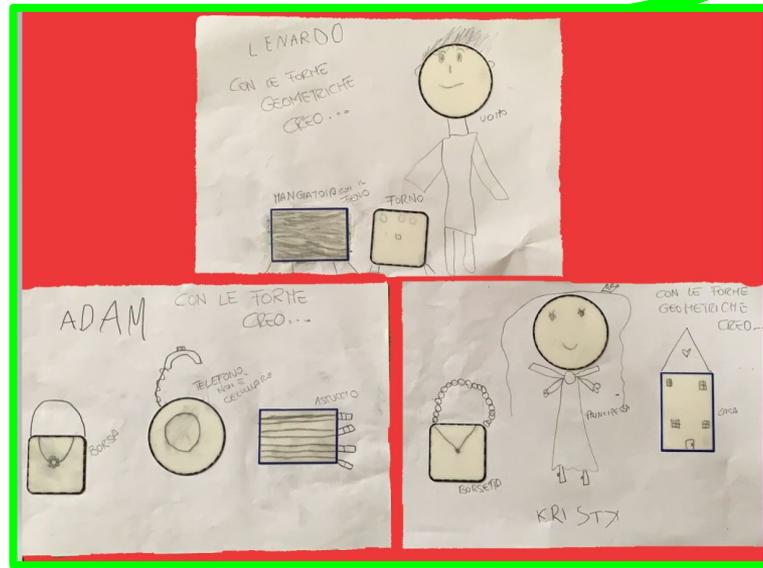


Giochiamo con le forme

I bambini hanno prodotto degli elaborati a seguito delle uscite. Utilizzando le medesime figure geometriche che troviamo nei cartelli stradali.



Giochiamo con le forme...



...e non solo



La storia di Cartellopoli

Durante il lockdown, il progetto prosegue con la lettura del libro "CARTELLOPOLI".



di colore rosso, avrebbe vietato a chiunque certi com
I due, inchinandosi, giurarono obbedienza e devozion
Maestà. L'allegria compagnia dei cavernicoli, una vo
forma e colore, uscì dal cunicolo, attravers



entre i primitivi se ne stavano rannicciati
do a discutere su come risolvere la situazione,
gina Precedenza intravidero tre Greeshow, strani
tti che folleggiavano lì vicino e si divertivano

La storia di Cartellopoli



Il ritorno in presenza

Realizziamo semafori, strisce pedonali ed i segnali del vigile...



... ma anche segnali stradali e molto altro.



È per concludere:

INCONTRO CON IL VIGILE



Il primo incontro



Quante cose abbiamo imparato!



Pronti, partenza...



..VIA!



Infine la consegna del "PATENTINO DEL BUON CICLISTA"





La motivazione che sta alla base della realizzazione di un progetto di educazione stradale nella scuola dell'infanzia è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri sulla strada.

Le attività legate all'educazione stradale consentono:

- **di individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere;**
- **che è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi;**
- **che è un luogo che presenta dei rischi e dei pericoli**
- **che la circolazione di persone, auto, bici, moto è regolata da precise norme da rispettare**
- **che ci sono persone preposte a regolare il traffico e sanzionare chi non rispetta le regole stradali**
- **di educare gli alunni al rispetto delle norme di sicurezza e di convivenza civile, stimolando l'acquisizione di atteggiamenti corretti.**

L'interiorizzazione di alcune regole fin dalla prima infanzia assumono un significato fondamentale nel percorso di crescita del bambino in qualità di futuro cittadino e di utente consapevole e responsabile del sistema stradale.



L'educazione civica, reintrodotta quest'anno scolastico grazie al D.M. n°35 del 22/06/2020 e ai sensi dell'art. 3 della legge n. 92/2019, ha consentito a promuovere una nuova cultura dell'educazione stradale.

Competenze trasversali e campi di esperienza:

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- Muoversi nella strada riconoscendo le relazioni spaziali
- Controllare e coordinare i movimenti in base alle regole
- Eseguire percorsi simulati nel rispetto delle regole
- Sviluppare le capacità percettive

I DISCORSI E LE PAROLE – LA CONOSCENZA DEL MONDO

- Riconoscere, denominare e descrivere segnali stradali
- Descrivere alcune situazioni che avvengono sulla strada
- Interpretare e leggere messaggi scritti per la strada
- Comprendere, inventare situazioni e racconti sulla strada

- Drammatizzare situazioni sulla strada
- Segnali stradali - Palette - biciclette -
- Capire, interpretare, drammatizzare i segnali simbolici del vigile

IMMAGINI SUONI E COLORI

- Riconoscere le funzioni dei segnali e delle insegne
- Conoscere il semaforo e i significati dei suoi colori
- Condividere regole di comportamento

- Classificare i mezzi di trasporto su strada

- Rappresentare con simboli una regola

- Comprendere e rispettare i diritti degli altri

- Collaborare con gli altri

- Sviluppare e promuovere sentimenti di rispetto e tolleranza



OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare comportamenti che garantiscono sicurezza per sé e gli altri, nell'ambito di percorsi consueti (es. percorso casa-scuola), sia in veste di pedoni, di ciclisti che di passeggeri di autovetture
- Sviluppare comportamenti propri e dei familiari che favoriscono l'utilizzo dei dispositivi di sicurezza passivi (cinture, casco, uso corretto dei telefonini);
- Conoscere le forme e il significato dei segnali stradali
- Conoscere le figure che regolano il traffico
- Riconoscere le segnalazioni acustiche e luminose;
- Conoscere le forme e il significato dei principali segnali stradali
- Conoscere i primi elementi di segnaletica orizzontale e verticale;
- Sviluppare un atteggiamento di fiducia e di collaborazione con il corpo di Polizia Locale
- Discriminare gli atteggiamenti idonei da quelli errati in strada
- Approccio ai principi della sicurezza stradale
- Acquisizione di una terminologia specifica
- Percezione dei colori dei segnali stradali
- Conoscenza della figura del vigile e gli strumenti che usa



Il progetto ha avuto inizio nel mese di marzo 2021 con uscite sul territorio; sono seguite attività grafico-pittoriche e di riconoscimento delle forme geometriche dei cartelli stradali: cerchio – triangolo – rettangolo.

Durante il lockdown il progetto si è articolato in DAD con la lettura del libro “Cartellopoli” (storia inventata) strumento che ha fatto comprendere la funzione dei cartelli stradali.

Sono stati realizzati cartelloni dai bambini che hanno arricchito le sezioni al rientro a scuola. E’ stato realizzato un semaforo e alcuni cartelli stradali.

Nel mese di maggio abbiamo avuto la possibilità di incontrare un “vero” Vigile della Polizia Locale che ha spiegato ai bambini quale sia la sua professione e quale siano i suoi compiti principali nell’esercizio della sua funzione sulla strada.

Abbiamo organizzato un percorso sulla pista ciclabile con i bimbi e le loro biciclette.

A conclusione del Progetto il Vigile ha consegnato a tutti i bambini il “Patentino del Buon Ciclista”.

Gli argomenti sono stati così ripartiti:

1) I PEDONI

- Il marciapiede
- La strada senza marciapiede
- Attraversare la strada
- Strisce pedonali
- Osservazione e attenzione nell'attraversamento della strada
- Semaforo pedonale

2) AMBIENTE E SEGNALETICA STRADALE

- Il codice della strada (norme valide per bici e pedoni)
- Racconto : La storia di Cartellopoli
- Le segnalazioni luminose e acustiche
- Definizioni stradali (incroci, rettilineo, curva, dosso)
- Segnali stradali luminosi
- Segnali stradali verticali (divieto, obbligo, indicazioni)
- Segnali stradali orizzontali e varie colorazioni
- Abbigliamento catarifrangente

3) REGOLE DI COMPORTAMENTO

- Rispetto della segnaletica
- Trasporto di animali domestici
- L'uso di cinture di sicurezza e telefonino, casco
- La figura del vigile
- Uscita con prova pratica in bicicletta
- Consegna del patentino del buon ciclista

Scuola dell'Infanzia dell'Istituto comprensivo Bazzano-Monteveglio

Referenti del progetto:

Dolo Yrene (Monteveglio)

Piccaluga Elisabetta (Bazzano)