

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA**

Ordine di scuola: PRIMARIA (Profilo della Classe quinta)

<b>Competenze chiave di cittadinanza</b>	<b>Obiettivi finali</b>	<b>In via di sviluppo</b>	<b>Intermedio</b>	<b>Pienamente raggiunto</b>
1.Dignità della persona	1.a Ascoltare compagni e insegnanti in modo attento e attivo.			
2. Identità e appartenenza	2.a Usare in modo corretto gli strumenti abituali di lavoro.			
	2.b Organizzare in modo autonomo spazi e materiali nei diversi contesti.			
	2.c Essere autonomi nella gestione del materiale, nell'esplorazione degli spazi, nella gestione dei bisogni primari, nella cura e nel rispetto di sé.			
	2.d Padroneggiare tecniche e utilizzare in modo appropriato procedure e linguaggi specifici.			
	2.e- Essere capaci di gestire il proprio tempo e i tempi di studio.			
	2.f Riconoscere e valorizzare i propri punti di forza.			
	2.g Accettare i propri limiti e attivarsi per superarli.			
	2.h Conoscere e applicare le basilari regole democratiche per una corretta convivenza civile.			
	2.i Acquisire la consapevolezza che ogni comportamento ha delle conseguenze su di sé e sugli altri.			
	2.l Sapersi adeguare a tempi e ritmi diversi a seconda delle situazioni.			
	2.m Saper organizzare in modo responsabile l'esecuzione dei compiti a casa.			
	2.n Riconoscere e rispettare le			

3. Alterità e Relazione	regole di convivenza scolastica.			
	2.o-Saper stabilire rapporti corretti con compagni e adulti.			
	3.a Esprimere bisogni , chiedere chiarimenti.			
	3.b Essere disponibili nei confronti degli altri per risolvere i conflitti e contribuire all'apprendimento comune.			
	3.c Partecipare alla vita scolastica in modo propositivo.			
	3.d Partecipare a momenti educativi formali e informali con un atteggiamento responsabile.			
4. Partecipazione e Azione	4.a Prendere coscienza del concetto di diversità, dell'importanza del bene collettivo e approfondire la conoscenza di altre culture.			
	4.b Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.			
	4.c Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.			
	4.d Maturare gradualmente il senso di responsabilità per una corretta convivenza civile.			
	4.e Acquisire la capacità di formulare ipotesi, riflettere, osservare con spirito critico e operare problem solving.			
	4.f Selezionare e ordinare esplicando in maniera corretta le informazioni reperite.			
	4.g Acquisire la capacità di analisi, previsione e verifica.			